

chungen, stringent aufgebaut ist (ein Beispiel für textuelle *clarté*): es geht darum, sich in mehrfach differenzierender Weise mit Problemen kultureller Verschiedenheit auseinander zu setzen. Dabei müsse man zunächst unterscheiden zwischen (a) den eigenen kulturellen Wurzeln, (b) fremden Kulturen und (c) der Bewertung solcher fremden Kulturen. Dass man in bestimmten Bereichen die eigene Kultur vorziehe, sei völlig normal. Fremde Kulturen könnten einigermaßen objektiv beschrieben werden – auch darin liege kein Problem. Das Problem liege vielmehr in (c) der Bewertung fremder Kulturen und ihrem Vergleich mit der eigenen.

Dieser letzte Punkt wird breit ausgeführt. An Beispielen (Frage des erreichbaren Lebensalters, Umweltschutz) wird deutlich gemacht, wie schwierig und kontrovers solche Themen gesehen werden können. Die Nagelprobe für den Umgang mit kultureller Differenz und Wert-Konflikten ist allemal die Begegnung von Exponenten verschiedener Kulturen auf demselben Territorium. Auch hier seien

folgt noch ein Ausfall gegen Montesquieu, der den Präventivkrieg empfohlen oder gerechtfertigt hat. Statt dessen solle man lieber mit seinem Nachbarn in friedlicher Weise in Wettstreit treten.

Der 'klassische' Text von Thukydides
o aus ökonomischen w

oder politischen Gründen eine Polarisierung stattgefunden hat, sich Werte wie Eisen- späne in einem

die Viehzucht kennt, aber noch nicht den Ackerbau. Dagegen sind die Griechen von normgerechter sterblicher Abkunft, sie haben normgerechte Wirtschaftsformen (mühsamer Ackerbau). Sie sind Getreideesser, also Sitophagen.

- Was die sozialen Eigenschaften angeht: Nachdrücklich wird betont, wie insozial und asozial der Kyklop ist. Er lebt

d.h. mit der Fähigkeit zur *joint attention*.

5. Bewusstsein ('bewusste Vorgänge') kann im Gegensatz zu automatisierten Prozessen stehen. Dass sich hier die Verhältnisse leicht verschieben können, merkt man, wenn bestimmte automatisierte Fähigkeiten wie etwa Treppensteigen, durch einen Beinbruch nicht mehr praktiziert werden können und danach mühsam wieder erlernt werden müssen.

6. Bewusstsein kann in bestimmten

nutzt werden, die Aufteilung in verschiedene Nationen oder Staaten zu fordern.

Dieses dritte Modell wurde entscheidend beflügelt durch die Gleichsetzung einer Sprache mit ideologischen Eigenschaften, die sich im Gefolge der Französischen Revolution ergab: Gleichsetzung von 'Französisch' mit 'Sprache der Freiheit'

in Kuba von DR. CLAUDIUS D. PUSCIV

‘das Französische’ als Adelssprache des 18. Jhs. nicht mit der Situation des Altfranzösischen im mittelalterlichen England verglei-

12 Seminarkritik

Die Bewertung des Seminars durch die Studierenden war durchweg so, dass auch der Dozent sich damit identifizieren kann.

Der Seminarmodus –kein Verlesen von Referaten,